

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
"Maria SS. Addolorata"  
Cod. meccanografico: AVIA06400G  
VIA ROMA, 144 cap 83042  
TEL/FAX : 0825.626551  
e-mail: [scuola.dellinf.mariaddol@alice.it](mailto:scuola.dellinf.mariaddol@alice.it)

## *Crescere insieme...a piccoli passi!*

### **Progetto educativo per l'ampliamento dell'offerta formativa**

#### **Premessa**

Negli ultimi anni abbiamo avuto diverse richieste, da parte di famiglie dove entrambi i genitori lavorano, per una realtà che accolga i bambini dai 24 ai 36 mesi. Abbiamo, quindi, pensato di ampliare la nostra offerta formativa, in continuità con la scuola dell'Infanzia, avviando un progetto per accogliere questa fascia di età, sia per venire incontro alle esigenze del territorio sia per essere aperti alle esigenze del mondo di oggi.

Già da tempo, (attraverso la legge nr 296 articolo 1 comma 630 emanata il 27 dicembre 2006 e inserita nel sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni, previsto dal decreto legislativo nr 65 del 13 aprile 2017 art.2,comma3,lett.b), le scuole sono invitate ad agevolare le famiglie offrendo una possibilità educativa che sia un percorso speciale per i bambini tra i due e tre anni.

#### **Offerta formativa**

La nostra scuola, in continuità con il curricolo della scuola dell'Infanzia, con il progetto Primavera, futura sezione, offre ai bambini la possibilità di vivere esperienze significative in un ambiente relazionale ricco e stimolante, che li aiuterà ad entrare in contatto con la propria interiorità, a riconoscere e ad esprimere bisogni, interessi e stati d'animo.

Si vuole creare, quindi, uno spazio ludico- educativo che offra possibilità formative legate all'apprendimento, all'autonomia e alla socializzazione. In questa realtà i bambini sono i protagonisti, quali segno di un'individualità riconosciuta e valorizzata nei propri modi e tempi.

Le figure educative, invece, si pongono quale stimolo, sostegno e riferimento rassicurante, disponibili ad accogliere i vissuti emotivi dei bambini, ad aiutarli a nominarli, ad esprimerli e ad elaborarli lasciando emergere le potenzialità di ognuno.

È nostra premura creare e offrire un ambiente sereno, gioioso, che possa favorire la crescita armoniosa di ogni bambino in continuità con quello familiare. Caratteristica principale, infatti, di ogni ambiente educativo è quello di predisporre degli spazi di crescita dove il bambino si senta accolto e amato, libero di muoversi ed esprimersi, favorito nella formazione della sua identità e autostima.

Le attività disposte e proposte ai bambini risponderanno alle loro esigenze e saranno vicine ai loro interessi. Gli ambienti, quindi, saranno preparati con cura, colorati e gioiosi, con diversi spazi – giochi perché il gioco è la modalità di apprendimento per i bambini di questa età e ne favorisce la crescita armonica.

La programmazione annuale, resa poi pubblica, è lo strumento che esplicita l'attività didattica con un'attenzione forte al tema dell'accoglienza, del benessere, della corporeità, dell'accompagnamento delle prime forme di linguaggio. La creatività, l'immaginazione e la manipolazione verranno sviluppate in maniera graduale, nel rispetto dei tempi dei bambini, senza schemi rigidi, secondo le loro esigenze.

In conformità ai requisiti richiesti dall'ultimo accordo quadro del 1 agosto 2013, la cui validità è stata riconfermata nel tempo, si accoglieranno bambini, di età compresa tra i 24 e 36 mesi, in locali idonei sotto il profilo sia funzionale che della sicurezza, rispettosi delle norme regionali e regolamenti comunali vigenti in materia, ma che rispondano soprattutto alle diverse esigenze dell'Infanzia.

Gli spazi dedicati ai bambini avranno strutture, arredi e materiali in grado di qualificare l'ambiente educativo quale contesto di vita, di relazione, di apprendimento. In modo particolare si terrà conto dei luoghi per l'accoglienza, per il gioco, per l'attività laboratoriale, per la cura della persona, per l'alimentazione e per il riposo.

Il rapporto numerico tra personale educativo-docente e i bambini (1-10) sarà rispettato tenendo conto dell'età, dell'estensione oraria del servizio (minimo 5 e massimo 8 ore giornaliere con flessibilità), della dimensione del gruppo e delle caratteristiche del progetto educativo.

Sarà nostra massima cura offrire una realtà che si differisca da un nido o dalla scuola dell'Infanzia.

## **OBIETTIVI GENERALI**

- rispondere alle esigenze delle famiglie offrendo ai loro figli un luogo speciale dove poter crescere
- avviare i piccoli alla scuola dell'Infanzia
- favorire una crescita armoniosa e serena di tutte le facoltà del bambino

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nella particolare fascia di età, compresa tra i 24 e i 36 mesi, il bambino vive tappe importanti e raggiunge molte conquiste: la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze, inteso come consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive.

I bambini hanno necessità di:

- giocare
- acquistare fiducia in sé e nelle proprie capacità
- scoprire i coetanei e fidarsi degli adulti
- orientarsi nello spazio e nel tempo e compiere scelte autonome
- esprimersi e comunicare
- sentirsi sicuri nella scoperta del mondo
- dialogare e relazionarsi con adulti e coetanei.

## **SPAZI E TEMPI**

I bambini avranno a loro disposizione:

- aula con tavoli e sedie a misura di bambino per le attività laboratoriali
- spazi per gioco libero e guidato
- refettorio
- bagno attrezzato con fasciatoio.
- spazio attrezzato per la pausa sonno
- spazio all'aperto.

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA - TIPO

- ✓ accoglienza : ore 8:30-10:00 con gioco libero
- ✓ momento di ascolto e attività : manipolazione, disegno, rappresentazione
- ✓ pranzo: ore 11:30 - 12:30
- ✓ pausa di sonno: ore 12:30 - 13:30
- ✓ attività pomeridiana : ore 13:30 - 14:30

## ORARIO

Entrata : dalle ore 8:00

Pranzo : ore 12:00

Uscita : ore 14:30

*È garantita flessibilità dell'orario data l'età dei bambini.*

*“Il bambino è una sorgente d'amore; quando lo si tocca, si tocca l'amore”.*  
*(Maria Montessori)*

Consapevoli di accogliere una ricchezza immensa, di aver ricevuto una missione meravigliosa e delicata, in questo cammino siamo impegnate a “...seminare nei bambini buone idee, perché anche se oggi non le comprendono, un giorno fioriranno”.(Idem)